

I CAN DO THIS!

Primer Grado Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	1.0	Análisis, fluencia y desarrollo de vocabulario				
	1.1	Puedo igualar palabras que escucho a palabras que veo escritas.				
	1.2	Puedo encontrar el título y autor de un libro o historia.				
	1.3	Puedo señalar una letra, una palabra y una oración.				
	1.4	Puedo escuchar los sonidos al principio, en medio y al final de las palabras de una sílaba.				
	1.5	Puedo escuchar la diferencia entre los sonidos de las vocales cortas y largas en las palabras. <i>Ejemplo: bite/bit y kite/kit</i>				
	1.6	Puedo pensar en palabras que riman.				
	1.7	Puedo formar una nueva palabra al cambiar uno o más de los sonidos. <i>Ejemplos: cow a how; cat a bat</i>				
	1.8	Puedo mezclar sonidos para formar palabras. <i>Ejemplo: /c/+/a/+/t/ = cat</i>				
	1.9	Puedo dividir palabras en los sonidos que escucho. <i>Ejemplo: cat = /c/+/a/+/t/</i>				
	1.10	Conozco los sonidos de las letras y modelos y los puedo mezclar para formar palabras.				

I CAN DO THIS!

Primer Grado Artes del idioma inglés

Nombre _____

#	LECTURA				
1.11	Puedo leer palabras frecuentes del primer grado. <i>Ejemplos: the, have, said, come, give, of</i>				
1.12	Puedo utilizar los sonidos que los pares de vocales hacen y los puedo utilizar para leer palabras.				
1.13	Puedo leer simples palabras compuestas y contracciones. <i>Ejemplos: doghouse y can't o isn't</i>				
1.14	Puedo leer la raíz de palabras y diferentes formas de palabras que conozco. <i>Ejemplo: look, looked, looking</i>				
1.15	Puedo leer familias de palabras. <i>Ejemplos: -at: cat, bat, fat -ake: lake, rake, cake</i>				
1.16	Puedo leer en voz alta con claridad y normalmente.				
1.17	Puedo dividir palabras que van juntas en categorías o grupos. <i>Ejemplos: animales, comida, juguetes</i>				
2.0	Comprensión de lectura				
2.1	Puedo ver el orden o la secuencia en los libros que leo. <i>Ejemplo: secuencia de números, secuencia de tiempo</i>				
2.2	Puedo responder a las interrogativas ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cuándo? ¿Dónde?, y ¿Cómo?, de las cosas que leo.				

I CAN DO THIS!

Primer Grado Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	2.3	Puedo seguir instrucciones por escrito que requieran un solo paso.				
	2.4	Cuando no entiendo una palabra, puedo leer las palabras que están junto a ella para descifrar su significado. (<i>contexto</i>)				
	2.5	Puedo utilizar palabras claves para ayudarme a predecir lo que sucederá en una historia o en un libro. (<i>palabras de señas</i>)				
	2.6	Puedo relacionar lo que leo con lo que ya sé.				
	2.7	Puedo contar las ideas principales de una historia o un libro.				
	3.0	Respuesta literaria y análisis				
	3.1	Puedo describir el argumento, la escena, y los personajes de una historia o un libro. Puedo reconocer el principio, lo de en medio y el final. <i>Ejemplo: ¿Qué sucedió?, ¿Dónde?, ¿Quién?</i>				
	3.2	Yo sé lo que hace un autor y un ilustrador.				
	3.3	Me puedo recordar de libros que hemos leído durante el año y puedo hablar o escribir de ellos.				

I CAN DO THIS!

Primer Grado Artes del idioma inglés

Nombre _____

#	ESCRITURA				
1.0	Estrategias de la escritura				
1.1	Puedo escoger un tema para escribir de el.				
1.2	Utilizo palabras descriptivas cuando escribo.				
1.3	Puedo escribir en limpio y separo las palabras y oraciones correctamente.				
2.0	Géneros de la escritura				
2.1	Puedo escribir historias cortas de mis experiencias.				
2.2	Puedo escribir un reporte pequeño de una persona, un lugar o una cosa utilizando detalles de los cinco sentidos: la vista, el oído, el gusto, el olfato o el tacto.				
1.0	Convenciones escritas y orales				
1.1	Puedo escribir y hablar claramente, con oraciones completas.				
1.2	Yo sé cuales son los sustantivos singulares y plurales y sé cómo utilizarlos en mi escritura. <i>Ejemplos: dog/dogs cat/cats</i>				
1.3a	Yo sé lo que es una contracción y como utilizarla. <i>Ejemplos: can not= can't, is not= isn't</i>				
1.3b	Yo sé cómo indicar propiedad con pronombres posesivos. <i>Ejemplos: his, hers, mine, yours</i>				

I CAN DO THIS!

Primer Grado Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	1.4	Conozco las diferentes clases de oraciones. <i>Ejemplos: Declarativa: Hace frío afuera. Exclamativa: ¡Me encanta la leche! Interrogativa: ¿Qué hora es?</i>				
	1.5	Puedo utilizar la puntuación correcta al final de la oración. <i>Ejemplos: punto, signo de exclamación, signo de interrogación.</i>				
	1.6	Puedo utilizar las reglas básicas de puntuación y el uso de las mayúsculas.				
	1.7	Sé que debo escribir con mayúscula la primer letra de la oración, de nombres propios y del pronombre 'I [yo].				
	1.8	Puedo deletrear palabras del primer grado y palabras cortas correctamente.				

I CAN DO THIS!

Primer Grado Artes del idioma inglés

Nombre _____

#	ESCUCHAR Y HABLAR				
1.0	Estrategias del escuchar y hablar				
1.1	Puedo escuchar y poner atención bien.				
1.2	Si no entiendo, puedo hacer preguntas.				
1.3	Puedo dar instrucciones simples, repetirlas y seguirlas.				
1.4	Me mantengo en el mismo tema cuando hablo.				
1.5	Puedo utilizar palabras descriptivas para referirme a la gente, lugares, cosas y eventos cuando hablo				
2.0	Géneros del habla				
2.1	Puedo aprender y recitar poemas, rimas, canciones y cuentos.				
2.2	Puedo volver a contar una historia y contestar preguntas al respecto. <i>Ejemplo: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Cómo?</i>				
2.3	Puedo contar una historia de mis experiencias de principio a fin.				
2.4	Puedo dar descripciones utilizando los sentidos. <i>Ejemplo: Como las cosas se ven, saben, huelen.</i>				