

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	1.0	Análisis de palabras, fluencia y desarrollo de vocabulario				
	1.1	Puedo utilizar el método de deletrear para ayudarme a leer las palabras.				
	1.2	Puedo dividir las palabras en partes (sílabas) para ayudarme a leer. <i>Ejemplo: su per; sup per</i>				
	1.3	Puedo descifrar palabras con dos o más sílabas.				
	1.4	Sé como leer algunas abreviaciones comunes. <i>Ejemplo: Jan. Sun. Mr. St.</i>				
	1.5	Sé como leer sustantivos plurales y como convertir sustantivos en plural. <i>Ejemplo: dog/dogs; wife/wives</i>				
	1.6	Puedo leer en voz alta con claridad y expresión.				
	1.7	Puedo reconocer palabras con significado similar (<i>sinónimos</i>) y palabras con significado opuesto (<i>antónimos</i>).				
	1.8	Puedo dividir palabras compuestas en palabras más pequeñas para entender su significado. <i>Ejemplo: toothbrush = tooth + brush</i>				
	1.9	Conozco algunos prefijos y sufijos (al principio y al final de la palabra) y lo que significan. <i>Ejemplo: prefijo: over-, un- sufijo: -ing, -ly</i>				

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	1.10	Reconozco palabras que tienen más de un significado. <i>Ejemplo: fall/fall; fly/fly</i>				
	2.0	Comprensión de lectura				
	2.1	Puedo utilizar el título, el índice y el título del capítulo para encontrar información en libros.				
	2.2	Yo sé que información estoy buscando en un texto.				
	2.3	Puedo entender lo que leo cuando sé con que motivo escribe el autor. (<i>propósito para escribir</i>)				
	2.4	Puedo hacer preguntas de: ¿Por qué?, ¿Qué?, Si, y ¿Cómo? para comprender mejor lo que leo.				
	2.5	Me puedo recordar y contar los hechos y los detalles de mi lectura para ayudarme a organizar mis ideas.				
	2.6	Puedo buscar las razones del por qué suceden las cosas en una historia o texto. (<i>causa y efecto</i>)				
	2.7	Puedo obtener información de los diagramas, tablas, y gráficas.				
	2.8	Puedo seguir instrucciones por escrito que requieran dos pasos.				

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	3.0	Respuesta literaria y análisis				
	3.1	Puedo comparar el argumento, la escena y los personajes en diferentes historias. <i>Ejemplo: argumento = Lo que pasó/<u>qué</u>, escena = lugar/<u>dónde</u>, personajes = gente o animales/<u>quién</u></i>				
	3.2	Puedo pensar en diferentes maneras en que pueden terminar las historias y las puedo explicar.				
	3.3	Puedo comparar historias similares de diferentes culturas. <i>Ejemplo: Historias de La Cenicienta de todo el mundo.</i>				
	3.4	Puedo leer poesía y reconocer aspectos comunes. <i>Ejemplo: ritmo, rima, aliteración</i>				

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	1.0	Estrategias de la escritura				
	1.1	Puedo unir las ideas para formar oraciones y párrafos que tengan sentido. <i>(Escribir una oración principal y agregar detalles)</i>				
	1.2	Puedo escribir en limpio.				
	1.3	Sé para que sirven los libros y materiales de referencia. <i>Ejemplo: diccionario, thesaurus, atlas, enciclopedia</i>				
	1.4	Puedo revisar y agregar detalles descriptivos para corregir mi escritura.				
	2.0	Géneros de la escritura				
	2.1	Puedo escribir una historia de una experiencia en secuencia y con buena descripción. <i>(incluye personajes, escena y detalles)</i>				
	2.2	Puedo escribir una carta amistosa en forma correcta.				
	1.0	Convenciones escritas y orales				
	1.1	Sé la diferencia entre oraciones completas y oraciones incompletas.				
	1.2	Sé como colocar las palabras en orden en mis oraciones.				

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	1.3	Puedo identificar los sustantivos y los verbos y los puedo utilizar en mi escritura.				
	1.4	Puedo utilizar las comas en mi escritura. <i>Ejemplo: con fechas; lista de ingredientes; una carta amistosa</i>				
	1.5	Sé como utilizar las comillas para mostrar que alguien está hablando. <i>Ejemplo: Mary dijo: "Hello there."</i>				
	1.6	Sé cuando utilizar la mayúsculas. Ejemplo: Nombres propios; títulos; la primer letra de una oración.				
	1.7	Puedo deletrear palabras muy frecuentes. <i>Ejemplos: was, were, said, says, who, what, why</i>				
	1.8	Puedo deletrear palabras del segundo grado correctamente.				

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCUCHAR Y HABLAR				
	1.0	Estrategias del escuchar y hablar				
	1.1	Sé lo que estoy escuchando. <i>Ejemplo: para aprender algo, para entretenimiento</i>				
	1.2	Puedo hacer preguntas que me ayuden a entender las historias e ideas.				
	1.3	Puedo escuchar a otros y hacer un resumen de lo que han dicho. (decirlo en mis propias palabras).				
	1.4	Puedo seguir instrucciones orales de tres o cuatro pasos.				
	1.5	Cuando voy a hablar de algún tema, organizo mis ideas para que otros me entiendan.				
	1.6	Hablo con claridad y a buen paso. <i>(no muy rápido ni muy despacio)</i>				
	1.7	Puedo poner eventos y detalles en orden apropiado cuando hablo de mis experiencias.				
	1.8	Puedo volver a contar una historia incluyendo personajes, escena y argumento.				
	1.9	Puedo hacer un breve reporte oral con hechos y detalles.				

I CAN DO THIS!

Segundo Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCUCHAR Y HABLAR				
	2.0	Géneros del habla				
	2.1	Puedo contar mis experiencias y presentar historias en secuencia y con detalles.				
	2.2	Puedo utilizar diferentes tipos de información para estudiar un tema y después hacer un reporte.				