

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>LECTURA</b>				
1.0	<b>Análisis de palabras, fluencia y desarrollo de vocabulario</b>				
1.1	Utilizo familias de palabras para ayudarme a leer palabras que no reconozco. <i>Ejemplo: -ight; light, bright, might</i>				
1.2	Puedo leer palabras de muchas sílabas.				
1.3	Puedo leer en voz alta y con claridad y naturalmente a buen paso y con una voz expresiva.				
1.4	Puedo utilizar sinónimos, antónimos, homófonos, y homógrafos para ayudarme a entender el significado de una palabra. <i>Ejemplo: opuestos, palabras similares, sonidos similares</i>				
1.5	Puedo mostrar el significado específico de las palabras relacionándolas con otras palabras que muestran relación y detalle. <i>Ejemplo: perro/mamífero/animal</i>				
1.6	Puedo leer palabras en el contexto, utilizando lo que ya sé de la oración o párrafo para ayudarme a entender el significado.				
1.7	Sé como utilizar el diccionario para entender una palabra.				
1.8	Sé como utilizar los prefijos y sufijos para darme cuenta del significado de una palabra. <i>Ejemplo: principio de la palabra-prefijo: un-, dis- mis Final de la palabra-sufijo: -er, -est, -ful</i>				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>LECTURA</b>				
<b>2.0</b>	<b>Comprensión de lectura</b>				
<b>2.1</b>	Puedo obtener información utilizando títulos, lista de contenido, títulos de capítulos, glosarios e índices.				
<b>2.2</b>	Puedo hacer preguntas y contestarlas de mi lectura relacionando lo que he leído con lo que ya sé.				
<b>2.3</b>	Puedo encontrar y mostrar las respuestas en el texto.				
<b>2.4</b>	Puedo hacer buenas predicciones basado en la información del libro.				
<b>2.5</b>	Puedo identificar la idea principal y sus detalles en libros de literatura.				
<b>2.6</b>	Puedo encontrar información importante en textos, incluyendo problemas y soluciones.				
<b>2.7</b>	Puedo seguir instrucciones por escrito que requieran varios pasos. <i>Ejemplo: instrucciones para un juego</i>				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	LECTURA				
<b>3.0</b>	<b>Respuesta literaria y análisis</b>				
<b>3.1</b>	Conozco los tipos comunes de literatura. <i>Ejemplo: poesía, drama, ficción, no-ficción</i>				
<b>3.2</b>	Entiendo el tema principal (argumento) de diferentes tipos de historias. <i>Ejemplo: cuentos, mitos, leyendas, cuentos populares</i>				
<b>3.3</b>	Sé como es un personaje al ponerle atención a lo que él o ella dice o hace en la historia y al ver los dibujos.				
<b>3.4</b>	Puedo identificar el tema o el mensaje principal de un libro o historia.				
<b>3.5</b>	Puedo reconocer los modelos rítmicos y los sonidos similares de las palabras en lo que leo. <i>Ejemplo: aliteración, onomatopeya</i>				
<b>3.6</b>	Puedo identificar quien es el orador o narrador cuando estoy leyendo.				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>ESCRITURA</b>				
<b>1.0</b>	<b>Estrategias de la escritura</b>				
<b>1.1</b>	Puedo escribir un párrafo con una oración principal y con hechos y detalles.				
<b>1.2</b>	Puedo escribir bien en cursiva con márgenes y espacios correctos.				
<b>1.3</b>	Sé como utilizar materiales de referencia para encontrar información. <i>Ejemplo: diccionario, enciclopedia, thesaurus, atlas</i>				
<b>1.4</b>	Sé como revisar y mejorar mi escritura utilizando borradores y rubricas.				
<b>2.0</b>	<b>Géneros de la escritura</b>				
<b>2.1</b>	Puedo escribir de mis experiencias dando detalles, descripciones de la acción/argumento, y las razones por qué me recuerdo de estos eventos.				
<b>2.2</b>	Puedo escribir descripciones detalladas de personas, lugares, cosas, y experiencias incluyendo los cinco sentidos: el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto.				
<b>2.3</b>	Puedo escribir cartas, notas de agradecimiento e invitaciones utilizando al forma correcta.				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>ESCRITURA</b>				
<b>1.0</b>	<b>Convenciones escritas y orales</b>				
<b>1.1</b>	Conozco los diferentes tipos de oraciones y cómo utilizarlas cuando hablo o escribo. <i>Ejemplo: declarativas, interrogativas, imperativas, exclamativas</i>				
<b>1.2</b>	Puedo identificar y utilizar correctamente: los sujetos, verbos, pronombres, adjetivos, palabras compuestas y artículos.				
<b>1.3</b>	Puedo identificar y utilizar el tiempo apropiado del verbo cuando hablo y en mi escritura. <i>Ejemplo: pasado, presente, futuro</i>				
<b>1.4</b>	Utilizo los sujetos y verbos correctamente cuando hablo y en mi escritura. <i>Ejemplo: sujeto-verbo; él es o ellos son.</i>				
<b>1.5</b>	Utilizo la puntuación correcta para las fechas, ciudad y estado, y títulos de libros.				
<b>1.6</b>	Utilizo comas cuando escribo fechas, lugares y lista de cosas. <i>Ejemplo: Mayo 4, 2005; Sacramento, California dogs, cats, and pigs</i>				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>ESCRITURA</b>				
1.7	Utilizo mayúsculas para escribir nombres de lugares, días festivos, periodos en la historia y eventos especiales.				
1.8	Sé las reglas de deletrear del tercer grado y puedo deletrear bien palabras de una sílaba con mezclas, contracciones, compuestos y homófonas. <i>Ejemplo: para formar plurales = cambia -y a -ies.</i> <i>homófonas: hare/hair, rode/road</i>				
1.9	Puedo ordenar las palabras en orden alfabético.				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>ESCUCHAR Y HABLAR</b>				
<b>1.0</b>	<b>Estrategias del escuchar y hablar</b>				
<b>1.1</b>	Puedo repetir y explicar en mis propias palabras lo que alguien ha dicho.				
<b>1.2</b>	Puedo compartir mis propias experiencias e ideas que tienen que ver con lo que alguien ha dicho.				
<b>1.3</b>	Puedo dar la cantidad de información correcta en respuesta a una pregunta para que quede claro.				
<b>1.4</b>	Puedo oír e identificar los elementos musicales en el habla. <i>Ejemplo: rima, ritmo, onomatopeya</i>				
<b>1.5</b>	Pongo mis ideas en orden de tiempo ( <i>cronológico</i> ) o entre puntos importantes de información ( <i>ideas principales</i> ).				
<b>1.6</b>	Puedo presentar una idea principal con detalles de principio a fin.				
<b>1.7</b>	Escojo mis palabras cuidadosamente para presentar mis ideas bien. ( <i>uso específico del vocabulario</i> )				
<b>1.8</b>	Puedo utilizar ‘props’ para realzar mis presentaciones orales. <i>Ejemplo: gráficas, fotos, objetos</i>				

# I CAN DO THIS!

Tercer Grado –Artes del idioma inglés

Nombre \_\_\_\_\_

#	<b>ESCUCHAR Y HABLAR</b>				
1.9	Puedo leer en voz alta con claridad y fluencia y con expresión apropiada.				
1.10	Puedo comparar ideas y puntos de vista que oigo o leo en las noticias. (prensa)				
1.11	Puedo ver la diferencia entre las opiniones de un orador y los hechos que se pueden verificar.				
2.0	<b>Géneros del habla</b>				
2.1	Puedo hacer breves presentaciones orales sobre mi vida o mis experiencias, con detalles, descripciones del contexto y las razones por qué los eventos son memorables para mí.				
2.2	Puedo planear y hacer una presentación dramática de una historia, un poema, drama, o una experiencia. (en voz clara, buena expresión y tono)				
2.3	Puedo presentar descripciones detalladas de personas, lugares, cosas y experiencias usando detalles descriptivos de los sentidos.				