

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	1.0	Análisis de palabras, fluencia y desarrollo de vocabulario				
	1.1	Puedo leer en voz alta con fluencia y expresión y a una velocidad apropiada.				
	1.2	Puedo usar lo que sé del origen de una palabra, sinónimos, antónimos y modismos para ayudarme a leer y entender. <i>Ejemplo: raíces de palabras, lenguajes naturales, palabras con significados similares, opuestos y frases comunes.</i>				
	1.3	Puedo utilizar lo que sé de la raíz de una palabra para ayudarme a entenderla. (<i>dividirla</i>)				
	1.4	Conozco algunas raíces de palabras griegas y latinas y las puedo utilizar para ayudarme a leer y a entender palabras nuevas y difíciles. <i>Ejemplo: internacional</i>				
	1.5	Sé como utilizar el thesaurus para encontrar palabras y conceptos relacionados. (<i>sinónimos y antónimos</i>)				
	1.6	Sé que muchas palabras tienen varios significados y puedo darme cuenta de algún significado en particular por medio del contexto.				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	2.0	Comprensión				
	2.1	Puedo reconocer y utilizar modelos de información en el texto para ayudarme a entender. <i>Ejemplo: secuencia/orden; causa & efecto; comparar & contrastar; pregunta & respuesta</i>				
	2.2	Puedo utilizar una variedad de estrategias para ayudarme a entender lo que estoy leyendo.				
	2.3	Puedo hacer predicciones y confirmarlas mientras estoy leyendo al usar lo que ya sé y al usar claves que encuentro en el texto.				
	2.4	Puedo evaluar información nueva e ideas comparándolas con otra información e ideas que yo ya sé.				
	2.5	Puedo comparar y contrastar información sobre un tema después de leer varios materiales de información.				
	2.6	Puedo determinar la causa y el efecto en un texto y puedo ver la diferencia entre un hecho y una opinión.				
	2.7	Puedo seguir instrucciones por escrito que requieran muchos pasos. <i>Ejemplo: mandatos de computadora, instrucciones de video</i>				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	3.0	Respuesta literaria y análisis				
	3.1	Puedo reconocer diferentes formas de literatura ficción. <i>Ejemplo: fantasía, fábula, mito, leyenda, cuento</i>				
	3.2	En historias, puedo identificar los eventos principales del argumento y el significado de los eventos.				
	3.3	Puedo determinar el motivo de las acciones de un personaje al estudiar las características del personaje y los eventos en la historia que lo/la han influenciado.				
	3.4	Puedo comparar cuentos similares de diferentes culturas.				
	3.5	Sé lo que es el lenguaje figurativo y lo puedo encontrar en las cosas que leo. <i>Ejemplo: simile, metáfora, hipérbola, personificación</i>				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	1.0	Estrategias				
	1.1	Puedo seleccionar un enfoque, una estructura y un punto de vista en mi escritura basado en el propósito y la audiencia.				
	1.2	Puedo escribir composiciones de varios párrafos con márgenes y forma apropiada. <i>Introducción con un tema central</i> <i>Párrafos que apoyen con detalles, hechos y explicación</i> <i>Conclusión con un resumen de los puntos principales</i>				
	1.3	Utilizo técnicas en mi escritura que me ayuden a transmitir a información bien. <i>Ejemplo: causa & efecto; secuencia; similitud & diferencia; preguntas y respuestas.</i>				
	1.4	Puedo escribir bien en cursiva.				
	1.5	Puedo citar o parafrasear materiales de información y sé como citarlos correctamente. <i>Puedo utilizar información de una persona o un libro en mi escritura y puedo darle el crédito a la persona o al autor por la información.</i>				
	1.6	Puedo encontrar información en libros de referencia utilizando métodos de organización como: prefacio y apéndice.				
	1.7	Sé como utilizar una variedad de materiales de referencia. <i>Ejemplo; diccionario, thesaurus, enciclopedia, internet</i>				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	1.8	Sé como están organizados los periódicos, revistas y almanaques y sé como utilizarlos en mi investigación.				
	1.9	Puedo utilizar el teclado de la computadora y entiendo términos básicos de computación. <i>Ejemplo: mouse, cursor, save, software, hard drive</i>				
	1.10	Puedo editar y revisar borradores de mi escritura para mejorarla. <i>Ejemplo: agregar, quitar, mover o combinar información.</i>				
	2.0	Géneros de la escritura				
	2.1	Puedo escribir una historia de un objeto, evento o experiencia. <i>Crear una escena o contexto detallado para la historia.</i> <i>Dar descripciones con detalles concretos.</i> <i>Dar profundización hacia el significado de la historia/tema.</i>				
	2.2	Puedo escribir sobre la literatura que he leído, mostrando mi entendimiento de la pieza, respaldando mis opiniones con referencias al texto.				
	2.3	Puedo escribir reportes informativos. <i>Buscar un área de enfoque o pregunta central.</i> <i>Dar hechos y detalles para respaldar la idea principal.</i> <i>Utilizar varios recursos de información/investigación.</i>				
	2.4	Puedo escribir un resumen de algo que he leído. <i>(parafrasear las ideas principales y los puntos más significativos)</i>				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	1.0	Convenciones escritas y orales				
	1.1	Utilizo oraciones simples y compuestas en mi escritura y cuando hablo.				
	1.2	Puedo combinar oraciones largas, relacionadas. <i>(con conjunciones, adjetivos, adverbios, apositivos y frases participiales y preposicionales)</i> <i>Ejemplo: Mi papá se llama George. Es muy simpático. = Mi papá, George, es muy simpático.</i>				
	1.3	Puedo identificar y utilizar verbos regulares e irregulares, adverbios, preposiciones y conjunciones.				
	1.4	Sé como usar el paréntesis, las comas en citas directas (<i>"Hello," dijo John</i>), y los apóstrofes en contracciones y posesivos (<i>can't, John's car</i>).				
	1.5	Sé como identificar el título de un documento que esté subrayado, entre comillas o en itálico.				
	1.6	Sé que se utiliza mayúscula en la primera palabra de una cita. <i>Ejemplo: revistas, periódicos, obras de arte, composiciones musicales, organizaciones.</i>				
	1.7	Sé como escribir correctamente partes de palabras comunes. <i>Ejemplo: raíces, sufijos, prefijos, sílabas, inflexiones.</i>				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCUCHAR Y HABLAR				
	1.0	Estrategias				
	1.1	Puedo hacer preguntas inteligentes y responder preguntas con elaboración y detalle.				
	1.2	Puedo hacer un resumen (parafrasear) las ideas principales de alguien que esté hablando.				
	1.3	Puedo identificar como el uso de un idioma (dichos y expresiones) reflejan las regiones, culturas o áreas de donde vienen.				
	1.4	Puedo dar direcciones o instrucciones claras y precisas.				
	1.5	Puedo hacer presentaciones orales con una introducción efectiva y una conclusión que realce las ideas principales.				
	1.6	En mis presentaciones, uso características para presentar la información como: causa y efecto, similitud y diferencia, y pregunta y respuesta				
	1.7	Le pongo énfasis a puntos importantes en mis presentaciones.				
	1.8	Utilizo detalles, ejemplos y anécdotas personales para explicar o aclarar la información.				
	1.9	Utilizo una voz apropiada, (volumen, velocidad y gestiones) para mejorar mis presentaciones.				

I CAN DO THIS!

Cuarto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCUCHAR Y HABLAR				
	1.10	Puedo considerar el papel de la prensa poniéndole atención a los eventos y opiniones de la gente con respecto a problemas de la actualidad.				
	2.0	Géneros del habla				
	2.1	<p>Puedo contar una historia personal que se relacione a una experiencia o interés. <i>Incluir ideas, observaciones y detalles.</i> <i>Dar un contexto o escena que le ayude al que está escuchando a visualizar donde toma lugar la historia.</i> <i>Dar profundización hacia el significado de la historia.</i></p>				
	2.2	<p>Puedo dar presentaciones informativas (reportes orales). <i>Buscar un área de enfoque o pregunta central.</i> <i>Dar hechos y detalles para respaldar la idea principal.</i> <i>Utilizar varias fuentes de información/investigación.</i></p>				
	2.3	<p>Puedo dar un resumen oral de algo que he leído. <i>(parafrasear las ideas principales y los puntos más significativos)</i></p>				
	2.4	Puedo recitar poemas usando la voz, velocidad y énfasis apropiada.				