

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	1.0	Análisis de palabras, fluencia y desarrollo de vocabulario				
	1.1	Puedo leer en voz alta con fluidez, expresión y a un buen paso.				
	1.2	Puedo utilizar lo que sé sobre el origen de las palabras para ayudarme a leer y entender palabras poco familiares. <i>Ejemplo: raíces de palabras, lenguajes naturales.</i>				
	1.3	Entiendo y puedo explicar sinónimos, antónimos y homógrafos comunes. <i>(Palabras con significado similar, palabras opuestas, Palabras que tienen varios significados)</i>				
	1.4	Conozco algunas raíces de palabras griegas o latinas y las puedo utilizar para ayudarme a leer y entender palabras nuevas o complejas. <i>Ejemplo: controversial</i>				
	1.5	Entiendo y puedo explicar el lenguaje figurativo que encuentro en mi lectura. <i>Ejemplo: símilis, metáforas</i>				

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	2.0	Comprensión				
	2.1	Entiendo como las características del texto hacen la información más accesible y fácil de usar para el lector. <i>Ejemplo: formato, secuencia, diagramas, ilustraciones, tablas, mapas</i>				
	2.2	Puedo analizar el texto que está organizado en orden cronológico o en secuencia.				
	2.3	Puedo determinar la idea o concepto principal en un texto y encontrar evidencia para respaldarlo.				
	2.4	Puedo sacar inferencias, conclusiones, o generalizaciones sobre lo que leo y las respaldo con evidencia del texto y con mi propia experiencia.				
	2.5	Puedo ver la diferencia entre hecho, opinión e inferencia en lo que leo.				

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	LECTURA				
	3.0	Respuesta literaria y análisis				
	3.1	Sé cual es diferencia entre la poesía, drama, ficción y no-ficción y puedo explicar por qué un autor escoge una forma en particular para su propósito.				
	3.2	Puedo identificar el problema o conflicto principal en una historia y explicar como se resolvió.				
	3.3	Puedo analizar y discutir las acciones y motivaciones de un personaje y explicar como se relacionan al argumento o tema.				
	3.4	Entiendo que el <i>tema</i> es el significado o la lección en la literatura y puedo reconocer los temas en las cosas que leo.				
	3.5	Puedo explicar el uso de ciertos dispositivos literarios de uso común. <i>(Ejemplo: fantasía, metáfora, simbolismo)</i>				
	3.6	Puedo reconocer modelos y símbolos que son repetidos en el mito y la tradición al ver literatura de diferentes culturas y eras. <i>Ejemplo: arquetipos comunes; héroe, búsqueda, viaje</i>				

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	3.7	Puedo ver como un autor usa diferentes técnicas para influenciar la perspectiva del lector. <i>Ejemplo: apariencia del personaje, argumento, lenguaje figurativo</i>				
--	------------	---	--	--	--	--

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

#	ESCRITURA				
1.0	Convenciones escritas y orales				
1.1	ESCRITURA Puedo identificar y usar frases preposicionales, apositivas, independientes y cláusulas; y puedo utilizar transiciones y conjunciones para conectar las ideas.				
1.0	Estrategias Puedo escribir una composición de varios párrafos con un argumento bien desarrollado, una escena y un fin.				
1.1	Puedo identificar y usar correctamente verbos mal usados (<i>lie/lay, sit/set, rise/raise</i>), modificadores y pronombres.				
1.2	Puedo escribir un reporte de varios párrafos: <i>Un tema central</i> <i>Secuencia clara u orden cronológico</i>				
1.3	Puedo utilizar los dos puntos para separar las horas y minutos de una lista. Puedo utilizar comillas alrededor de las palabras exactas del orador o para títulos de poemas, canciones e historias.				
1.3	Puedo utilizar citas, notas finales y bibliografías para ayudarme a encontrar información importante.				
1.4	Puedo utilizar las mayúsculas correctamente en mi escritura.				
1.4	Puedo crear documentos simples en la computadora y sé como utilizar técnicas de algunos programas.				
1.5	Puedo escribir correctamente palabras con raíces, prefijos, contracciones y sílabas. <i>Ejemplo: prefixes, contractions, syllables, thesaurus</i>				
1.5	Sé como utilizar el thesaurus para encontrar palabras y significados alternativos.				
1.6	Puedo editar y revisar mi escritura para mejorar el enfoque y aclarar el significado. <i>Ejemplo: agregar, quitar, combinar, acomodar palabras/oraciones.</i>				

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCRITURA				
	2.0	Aplicaciones				
	2.1	Puedo escribir una historia o composición personal con un argumento, conflicto, escena y punto de vista. Puedo mostrar, en vez de contar, los eventos de la historia.				
	2.2	Puedo escribir respuestas a la literatura que muestran mi entendimiento de lo que he leído. Puedo sacar juicios e interpretaciones del texto y respaldarlos con evidencia.				
	2.3	Puedo escribir reportes de investigación de ideas, asuntos o eventos importantes. <i>Crear preguntas centrales para investigar.</i> <i>Desarrollar una idea o un tema predominante.</i> <i>Respaldar la idea con hechos, detalles, ejemplos y explicaciones.</i>				
	2.4	Puedo escribir cartas persuasivas o composiciones que presenten una posición, respaldarlos con evidencia y tratar las preocupaciones del lector.				

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCUCHAR Y HABLAR				
	1.0	Estrategias				
	1.1	Puedo hacer preguntas inteligentes y buscar nueva información.				
	1.2	Puedo entender el propósito, la perspectiva, los mensajes verbales y no verbales (<i>lenguaje del cuerpo</i>) de la persona que está hablando.				
	1.3	Puedo hacer inferencias y sacar conclusiones basadas en un reporte oral.				
	1.4	Puedo crear una presentación oral con un enfoque, una estructura de organización y un punto de vista claro.				
	1.5	Puedo mantener mis ideas claras con evidencia y ejemplos.				
	1.6	Puedo comprometer a la audiencia con claves verbales apropiadas, expresiones faciales y gestiones.				
	1.7	Puedo identificar, analizar y criticar técnicas persuasivas y encontrar errores lógicos en las presentaciones. <i>Ejemplo: promesas, apuestas, generalidades favorecedoras - encontradas en anuncios.</i>				
	1.8	Puedo analizar la prensa como un método de información, entretenimiento, persuasión, interpretación de eventos y transmisión de culturas.				

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

I CAN DO THIS!

Quinto Grado – Artes del idioma inglés

Nombre _____

	#	ESCUCHAR Y HABLAR				
	2.0	Aplicaciones del habla				
	2.1	Puedo presentar una historia personal o narrativa con una situación, argumento, punto de vista, y una escena descriptiva. Puedo mostrarle, en vez de contarle, al que está escuchando lo que sucede.				
	2.2	Puedo dar presentaciones informativas (reportes orales) sobre una idea, asunto o evento importante. <i>Crear preguntas para investigar.</i> <i>Desarrollar una idea o un tema predominante.</i> <i>Respaldar la idea con hechos, detalles, ejemplos y explicaciones.</i>				
	2.3	Puedo presentar un reporte de libro oral. <i>Hacer un resumen de eventos y detalles significativos.</i> <i>Mostrar un entendimiento de lo que se leyó.</i> <i>Usar ejemplos y evidencia del libro para respaldar conclusiones.</i>				